# （一）医院场景

**【情境描述】**

耿强，男，75岁，慢阻肺病史15年，脑梗死病史2年，遗留右侧肢体偏瘫，肌力2级。患者6天前因发热，咳嗽、咳黄色粘痰由家人陪伴来院就诊。门诊行胸部X线检查示：右下肺叶可见密度均匀的阴影，门诊以“急性肺炎”收入院。安排其入住呼吸内科2病室1床，遵医嘱给予抗炎、化痰等治疗。治疗期间，老人因自己行动不便而需他人陪伴而自责、情绪低落。今日症状明显减轻，遵医嘱给予胸部CT复查。耿爷爷退休前从事会计工作，住院前不喜运动，不爱喝水，喜欢吃红烧肉，吸烟，每天需1包左右，丧偶，育有一子，其子经营一家公司，偶尔来陪护老人。

【任务要求】

作为健康照护师，请根据上述情境描述完成以下操作任务：

9:30请将耿爷爷从床上转移至轮椅并推至CT 室。

【任务说明】

1.依据场景及案例情境完成将耿爷爷从床上转移至轮椅并推至CT 室实操任务；

2.技能操作竞赛时间为9分钟；

要求参赛选手用语言和非语言方式疏导不良情绪或鼓励、表扬照护对象，增强其信心。将沟通交流、安全照护、心理支持、健康教育、人文关怀、职业安全与防护等贯穿于照护服务全过程。

# （二）家庭场景

**【情境描述】**

曹庆，男，68岁。3年前曾因脑梗住院治疗，现恢复较好。今日曹爷爷在家中入厕时不慎滑倒，右手手腕疼痛伴活动受限，十分惶恐，立即通过手机呼叫健康照护师寻求帮助。何爷爷是退休教师，经济条件良好，平素爱干净，喜欢画画，与老伴感情较好，居住在幸福小区8栋401室，育有2子，工作繁忙，很少回家陪伴老人。

**【任务要求】**

作为健康照护师，请根据上述情境描述完成以下操作任务：

请为曹爷爷进行骨折后的制动处置

**【任务说明】**

1.依据场景及案例情境完成骨折后的制动处置；

2.操作竞赛时间为9分钟。

要求参赛选手用语言和非语言方式疏导不良情绪或鼓励、表扬照护对象，增强其提高生活能力的信心,将沟通交流、安全照护、心理支持、健康教育、人文关怀、职业安全与防护等贯穿于照护服务全过程。

# （三）社区场景

**【情境描述】**

程美丽，女，70岁，与老伴居住在蓝天社区2号楼1单元302室。程奶奶近期常常感觉自己在打喷嚏、咳嗽、大笑时尿液不自觉流出，导致内裤潮湿、外阴瘙痒有异味，为减少此尴尬情况的发生，程奶奶常常通过减少饮水、减少与别人交往、控制大笑等方式缓解尿失禁问题。近期社区举行中老年女性压力性尿失禁相关知识讲座，讲座后程奶奶自行前往社区卫生服务中心进行咨询及相关训练。程奶奶曾为银行职员，育有1女1子，均已成家，子女均在本地，经常回家看望老人。

**【任务要求】**

作为健康照护师，请根据上述情境描述完成以下操作任务：

10:00指导程奶奶进行盆底肌功能锻炼。

**【任务说明】**

1.依据场景及案例情境完成盆底肌功能锻炼实操任务；

2.技能操作竞赛时间为9分钟。

要求参赛选手用语言和非语言方式疏导不良情绪或鼓励、表扬照护对象，增强其信心。将沟通交流、安全照护、心理支持、健康教育、人文关怀、职业安全与防护等贯穿于照护服务全过程。

# （四）养老机构场景

**【情境描述】**

李靖，女，70岁，既往高血脂症病史10年。4个月前诊断为“脑梗死”住院治疗，治疗后遗留左侧肢体肌力障碍，走路不稳，嘴角稍向左偏，因独居、家中无人照料，出院后转入夕阳照护中心203室。目前左侧上肢肌力已恢复至3级，左下肢肌力恢复至4级，康复师为其制定康复计划，进行有序的起、坐、站、立训练，但李奶奶因活动不方便时常感到沮丧，茶饭不思，经常失眠。李奶奶退休前是小学老师，育有一女一子，均在外地工作，偶尔回家看望老人，平常会通过视频问候，老伴已去世1年，经济状况良好，平日喜爱旅行，想尽快好起来出去旅行。

**【任务要求】**

作为健康照护师，请根据上述情境描述完成以下操作任务：

1.10:00为李奶奶进行起、坐训练；

2.请针对上述李奶奶的照护工作，完成持续改进照护计划 。

**【任务说明】**

1.依据场景及案例情境完成起、坐训练实操任务；

2.技能操作竞赛时间为9分钟；

3.持续改进照护计划，计时30分钟。

要求参赛选手用语言和非语言方式疏导不良情绪或鼓励、表扬照护对象，增强其提高生活能力的信心。将沟通交流、安全照护、心理支持、健康教育、人文关怀、职业安全与防护等贯穿于照护服务全过程。