# （一）医院场景

**【情境描述】**

刘建军，男，82岁，既往冠心病病史12年，慢性支气管炎病史10余年，吸烟史60年。10天前因淋雨受凉后出现全身不适及咽痛，继而出现发热、寒战，咳嗽、咳痰，伴活动后气短、呼吸困难、胸痛等不适，以“左上肺大叶性肺炎”收治入院。目前住在3病室1号床。入院查体：T 39.2℃,P 110次/分,R 26次/分，BP 130/80mmHg，口唇发绀，咽部充血，伸舌居中。胸廓对称无畸形，呼吸音粗，肺底可闻及局限性湿性啰音。经治疗后病情好转，但患者目前食欲差、睡眠差、全身乏力、精神萎靡。

**【任务要求】**

作为健康照护师，请根据上述情境描述完成以下操作任务：

7:00为刘爷爷清洁口腔

**【任务说明】**

1.依据场景及案例情境完成清洁口腔实操任务

2.技能操作竞赛时间为9分钟

要求参赛选手用语言和非语言方式疏导不良情绪或鼓励、表扬照护对象，增强其提高生活能力的信心。将沟通交流、安全照护、心理支持、健康教育、人文关怀、职业安全与防护等贯穿于照护服务全过程。

# （二）家庭场景

**【情境描述】**

何小云，女，20岁，大二学生，既往身体健康，家住花园小区2栋1单元102房间，寒假在家休息。小云同学平日懂礼貌、孝敬父母，经常帮父母清洁卫生。今日，在家擦玻璃时双脚没有踩稳小凳险些跌倒，慌乱中右前臂不慎磕碰到窗框边缘，随即出血，因剧烈疼痛加之伤口伴有出血，小云感到非常恐惧。家人立即拨打电话向所在社区的健康照护师寻求帮助。作为健康照护师，您迅速应约上门服务。

**【任务要求】**

作为健康照护师，请根据上述情境描述完成以下操作任务：

请为何小云进行局部外伤消毒绷带包扎

**【任务说明】**

1.依据场景及案例情境完成局部外伤消毒绷带包扎实操任务

2.操作竞赛时间为9分钟

要求参赛选手用语言和非语言方式疏导不良情绪或鼓励、表扬照护对象，增强其提高生活能力的信心。将安全照护、心理支持、健康教育、人文关怀、职业安全与防护等贯穿于照护服务全过程。

# （三）社区场景

**【情境描述】**

李荣，男，72岁，既往冠心病病史20余年。5年前因“脑梗死”住院治疗，出院后肢体功能恢复较好，进食、行走、穿衣、排便均能自理。听力尚可，能正常交谈。但记忆力受损严重，记忆力自评量表测评为35分，常常忘记就餐与否及食用食物，忘记按时服药，对现住地址不知名称。家人非常担心李爷爷，每日送其至社区日间照护中心进行记忆力康复训练。李爷爷之前从事皮革生意，诚信经营几十年，业内口碑较好，李爷爷常常提起从前的事情并为此感到自豪。李爷爷与女儿一家居住在幸福小区6栋612室，子女平日里工作都较为繁忙，起居由保姆照顾。

**【任务要求】**

作为健康照护师，请根据上述情境描述完成以下操作任务：

9:00为李荣爷爷进行记忆力康复训练。

**【任务说明】**

1.依据场景及案例情境为李爷爷完成记忆力康复训练实操任务；

2.技能操作竞赛时间为9分钟

要求参赛选手用语言和非语言方式疏导不良情绪或鼓励、表扬照护对象，增强其提高生活能力的信心。将沟通交流、安全照护、心理支持、健康教育、人文关怀、职业安全与防护等贯穿于照护服务全过程。

# （四）养老机构场景

**【情境描述】**

王峰，男，73岁，既往冠心病、糖尿病史10余年，遵医嘱予胰岛素注射治疗，空腹血糖控制在6.5mmol/L左右。1个月前王爷爷因突发脑梗急诊入院。治疗后，肢体活动功能尚可，但因记忆力明显下降，不能按时注射胰岛素，导致血糖不稳定，加之半年前老伴患“阿尔兹海默症”，生活不能自理，两人一同入住洪福颐养中心2栋501室。王爷爷退休前是某单位的领导干部，喜欢读书看报，性格平和，不爱活动，育有1子1女，子女均已成家，工作都较为繁忙，能够不定期看望父母。

**【任务要求】**

作为健康照护师，请根据上述情境描述完成以下操作任务：

1.11:30请为王爷爷测量餐前空腹血糖；

2.请为老人制作糖尿病健康宣教海报。

**【任务说明】**

1.依据场景及案例情境完成测量餐前空腹血糖实操任务；

2.请为老人制作糖尿病健康宣教海报，计时30分钟。

要求参赛选手用语言和非语言方式疏导不良情绪或鼓励、表扬照护对象，增强其信心。将沟通交流、安全照护、心理支持、健康教育、人文关怀、职业安全与防护等贯穿于照护服务全过程。