# （一）医院场景

**【情境描述】**

王军，男，74岁，1床，身高174cm，体重70kg，10年前曾患“脑干梗塞”，右侧肢体肌力2级，左下肢及上肢肌力正常，以卧床为主，T36.8℃，P80次/分,R22次/分，BP130/80mmHg，生活不能自理，近日因肺部感染住院，伴咳嗽、咳痰已有两天，痰不易咳出，遵医嘱已给予雾化吸入治疗，王爷爷退休前为企业经理，性格随和，家庭条件好，平素吸烟，每天需1包烟量。儿子在本市大学当老师，经常来医院陪伴爷爷。

**【任务要求】**

作为健康照护师，请根据上述情境描述完成以下操作任务：

9:00为王爷爷实施叩背排痰实操任务；

**【任务说明】**

1.依据场景及案例情境完成叩背排痰实操任务；

2.操作竞赛时间为9分钟。

要求参赛选手用语言和非语言方式疏导不良情绪或鼓励、表扬照护对象，增强其信心。将沟通交流、安全照护、心理支持、健康教育、人文关怀、职业安全与防护等贯穿于照护服务全过程。

# （二）家庭场景

**【情境描述】**

赵小红，女，78岁，患慢性阻塞性肺气肿20余年，每年冬春季气候变化出现咳嗽、咳痰，胸闷、气短现象，每天用可必特气雾剂缓解，2周前因“肺部感染”在医院住院治疗，现病情缓解，目前患者活动后稍感胸闷气逼，无咳嗽咳痰、水肿现象，今日出院回到家中，出院记录中要求赵奶奶每天进行8小时家庭氧疗，照护对象生命体征平稳，生活部分自理。

**【任务要求】**

作为健康照护师，请根据上述情境描述完成以下操作任务：

20:00为赵奶奶进行制氧机吸氧。

**【任务说明】**

1.依据场景及案例情境完成制氧机吸氧实操任务。

2.操作竞赛时间为9分钟。

要求参赛选手用语言和非语言方式疏导不良情绪或鼓励、表扬照护对象，增强其信心。将沟通交流、安全照护、心理支持、健康教育、人文关怀、职业安全与防护等贯穿于照护服务全过程。

# （三）社区场景

**【情境描述】**

刘小红，女，78岁，脑卒中10余年，生活不能自理，进食后容易噎食，从右鼻腔给予了留置鼻胃管，生命体征平稳，性格较开朗，能积极配合，刘奶奶住在花园小区9栋301室，退休前为小学教师，2年前丈夫因病已去世，育有1子1女，儿女均在本市工作。刘奶奶每天白天由子女送到社区日间照护中心照顾，刘奶奶目前留置胃管已2天，为了清除口腔异味，预防感染，请日间照护师给刘奶奶进行口腔护理。

**【任务要求】**

作为健康照护师，请根据上述情境描述完成以下操作任务：

9:00为刘奶奶进行口腔护理。

**【任务说明】**

1.依据场景及案例情境为刘奶奶进行口腔护理实操任务；

2.技能操作竞赛时间为9分钟。

要求参赛选手用语言和非语言方式疏导不良情绪或鼓励、表扬照护对象，增强其提高生活能力的信心。将沟通交流、安全照护、心理支持、健康教育、人文关怀、职业安全与防护等贯穿于照护服务全过程。

# （四）养老机构场景

**【情境描述】**

黄小军，男，78岁，目前住于东湖养老照护中心3号楼202室。黄爷爷既往糖尿病病史15余年，一直是口服降糖药控制血糖，血糖控制良好。近日血糖升高，遵医嘱需注射胰岛素，黄爷爷不能掌握注射胰岛素方法，日常生活需要照护人员协助。黄爷爷因活动受限且长期需他人照料而自责、情绪低落。黄爷爷退休前在食品厂工作，小学文化程度，喜欢听戏曲，平日与人交流较少。老伴于3年前因病离世，儿子为公职人员，平时工作较忙，但能经常到照护中心探望老人，经济上能给予老人支持。

**【任务要求】**

作为健康照护师，请根据上述情境描述完成以下操作任务：

1.11:30为黄爷爷使用胰岛素笔注射胰岛素；

2.请针对上述黄爷爷的照护工作，完成反思报告。

**【任务说明】**

1.依据场景及案例情境完成使用胰岛素笔注射胰岛素实操任务；

2.技能操作竞赛时间为9分钟。

3.完成反思报告，计时30分钟。

要求参赛选手用语言和非语言方式疏导不良情绪或鼓励、表扬照护对象，增强其提高生活能力的信心。将沟通交流、安全照护、心理支持、健康教育、人文关怀、职业安全与防护等贯穿于照护服务全过程。