# （一）医院场景

**【情境描述】**

兰君，女，66岁，以“乳腺癌”收治入院。患者2天前行右侧乳腺癌根治术，术程顺利，术后转入乳腺外科病房2床。查体：T37℃，P78次/分，R20次/分，BP130/80mmHg。神清，全身浅表淋巴结无肿大，心肺未见异常，手术切口敷料已换药，无渗血。兰奶奶因担心疾病预后，焦虑不安，目前右手活动不方便。兰奶奶与丈夫感情较好，育有1子1女，儿女均在本市工作。

**【任务要求】**

作为健康照护师，请根据上述情境描述完成以下操作任务：

7:00请为兰奶奶清洁面部。

**【任务说明】**

1.依据场景及案例情境完成清洁面部实操任务；

2.技能操作竞赛时间为9分钟。

要求参赛选手用语言和非语言方式疏导不良情绪或鼓励、表扬照护对象，增强其信心。将沟通交流、安全照护、心理支持、健康教育、人文关怀、职业安全与防护等贯穿于照护服务全过程。

# （二）家庭场景

**【情境描述】**

宋华，女，58岁，于1年前无明显诱因反复出现右膝关节疼痛，劳累时加重，休息后缓解。3天前出现右膝关节疼痛伴右下肢乏力，活动受限，晨起右膝关节僵硬，晨僵时间小于30分钟，休息不能缓解，由其丈夫陪同前往医院检查，诊断为“右膝关节炎”，遵医嘱给予布洛芬缓释片0.2g，每日两次口服，同时配合右膝关节湿热敷，每日2次。宋阿姨年轻时曾是单位文艺骨干，现仍积极参与所在社区舞蹈表演等活动。近日宋阿姨有社区舞蹈表演任务，但因疾病无法参与，情绪比较焦虑、着急，饮食睡眠欠佳。

**【任务要求】**

作为健康照护师，请根据上述情境描述完成以下操作任务：

上午10:00为宋阿姨进行右膝关节湿热敷治疗。

**【任务说明】**

1.依据场景及案例情境完成右膝关节湿热敷治疗实操任务。

2.技能操作竞赛时间为9分钟。

要求参赛选手用语言和非语言方式疏导其不良情绪或鼓励、表扬照护对象，增强其信心。将沟通交流、安全照护、心理支持、健康教育、人文关怀、职业安全与防护等贯穿于照护服务全过程。

# （三）社区场景

**【情境描述】**

王大毛，男，70岁，高血压病史13年。1年前突发脑出血住院治疗，出院后遗留左侧下肢偏瘫，左侧上肢和右侧功能正常，能正常沟通，日常活动需要使用助步器步行，每日由老伴送到社区照护中心寻求日间照护。王爷爷左侧下肢活动受限，评估后肌力3级。饮食、如厕、更衣等日常生活需要部分协助，该老人常常感觉自己是老伴的累赘，情绪低落。王爷爷与老伴一起居住于湖光社区1栋2单元501室，退休前是一名建筑工人，平素生活规律，无不良嗜好，与老伴感情较好，育有一子，其子为外地国企高管，平日工作较忙，每年能抽时间回家探望父母1次。经济上能给予老人支持。

**【任务要求】**

作为健康照护师，请根据上述情境描述完成以下操作任务：

10:00指导王爷爷正确使用助步器行走锻炼。

**【任务说明】**

1.依据场景及案例情境完成指导王爷爷正确使用助步器行走锻炼实操任务；

2.技能操作竞赛时间为9分钟。

要求参赛选手用语言和非语言方式疏导不良情绪或鼓励、表扬照护对象，增强其提高生活能力的信心。将沟通交流、安全照护、心理支持、健康教育、人文关怀、职业安全与防护等贯穿于照护服务全过程。

# （四）养老机构场景

**【情境描述】**

冯小丽，女，68岁，退休前是某单位仓库保管员，高血压病史10余年，长期服用降压药。半年前因脑卒中住院治疗，遗留左侧肢体偏瘫，生活不能完全自理，右侧肢体活动尚可，语言表达正常。出院后与老伴一起入住幸福康养中心2栋1单元206房间。冯奶奶长期卧床，需要照护人员负责其日常起居及生活照护，为避免局部皮肤长期受压及潮湿刺激，照护人员每2小时协助老人更换卧位，预防压疮发生。冯奶奶与老伴感情较好，育有1子，在外地工作，因工作繁忙，很少回家看望老人。经济上能给予老人支持。

**【任务要求】**

作为健康照护师，请根据上述情境描述完成以下操作任务：

1.20：00请为冯奶奶翻身侧卧，预防压疮。

2.请针对上述对冯奶奶的照护工作，完成一份预防压疮健康教育海报。

**【任务说明】**

1.依据场景及案例情境完成协助老人翻身侧卧，预防压疮实操任务。

2.技能操作竞赛时间为9分钟。

3.完成预防压疮健康教育海报，计时30分钟。

要求参赛选手用语言和非语言方式鼓励、表扬照护对象，增强其对生活能力的信心。将安全照护、心理支持、健康教育、人文关怀、职业安全与防护等贯穿于照护服务全过程。